**Аннотация программ по учебным предметам основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8 класс** | | |
| Русский язык | | Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативно-­правовых документов:  1.Федеральный компонент государственного стандарта (основного общего образования) по русскому языку, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089  2.Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык для 5-9 классов. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.М.Шанский - М.: Просвещение, 2002  Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Русский язык.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ М.Т. Баранов, Т А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; - М.: Просвещение, 2010.  Согласно действующему Базисному учебному плану, изучение русского языка в 8 классе предусматривает 1 час в неделю - 105 часов.  Цели обучения русскому языку:   1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности. 2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании. 3. Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств. 4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.   Применение знаний и умений в жизни.  Задачи :  -развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.  На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах сушения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения . |
| Литература | | Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:   * федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; * Программы «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной   Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.Я. Коровиной «Литература 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.  Согласно действующему Базисному учебному плану, изучение литературы в 8 классе предусматривает 2 часа в неделю — 70 часов.  Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:   1. воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения,   гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;   1. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического   мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;  формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в  самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;   1. освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; 2. овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.   Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:  - приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;  - овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;  - овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжатому, от другого лица, художественному) — небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;  - овладение навыками развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя, отзыва на самостоятельно прочитанное произведение;  - освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций. |
| Немецкий язык | | Р Рабочая программа по немецкому языку в 8 классе составлена на основе Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по иностранному языку (базовый уровень). (серия «Стандарты нового поколения 2011); программно-методических материалов И.Л.Бим по рабочей программе «Немецкий язык», предметная линия учебников И.Л.Бим 5-9 кл., оргос, 2011 и методических рекомендаций И.Л.Бим к учебнику «Немецкий язык – 8 класс. Авторы: И.Л.Бим, Л.М.Санникова, А.С.Картова, книга для чтения. Автор: Е.В.Игнатова.  Р Рабочая программа рассчитана на 105 часов из расчёта 3 учебных часа в неделю.  Ц Цели программы:  ИИзучение немецкого языка в 8 классе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих целей:  - развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации  - воспитание качеств гражданина, патриота.  Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.  Задачи рабочей программы  -развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  -овладение новыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения  -освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка: разных способах выражения мысли в родном и изучаемым языках  -приобщение учащихся к культуре, традициям и страны изучаемого языка в рамках сфер и ситуаций общения;  - формировать умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения. |
| История | | Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативно - правовых документов: Федеральный компонент государственного стандарта (среднего полного общего образования) по истории утверждён приказом Минобразования России от 05 03 2004г №1089  Программы по истории для 5 – 11 классов авторы :Соколова Л А Закомолкина ИМ М. Просвещение 2011год ;Программа по истории (с древнейших времён до наших дней) авторы : П А Баранов , О Н Журавлёва. М. Вентана- Граф, 2007год.  Рабочая программа ориентирована на использование учебников :  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин «Всеобщая история, М., 2011г.  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, «История России XIX век».8 класс. Москва «Просвещение» 2010 г..  **Цель:**  -Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в 19 веке;  -Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познания окружающей действительности, самопознание и самореализация.  **Задачи:**  -овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.  -нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.  -гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.  Количество часов по учебному плану**:** всего68 часов, в неделю: 2 час. |
| Английский язык | | Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:   1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего(полного) общего образования по английскому языку, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004 г.№1089 2. Программы по английскому языку для 5-9 класса, автор В.П. Кузовлев,-М.:Просвещение,2008 г.   Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова «Английский язык» 8 классМ.:Просвещение,2008  **Цели программы:**  Изучение в основной школе английского языка направлено на достижение следующих **целей:**  **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции**(речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной):  **-речевая компетенция**-совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности(говорении, аудировании, чтении и письме),умений планировать свое речевое и неречевое поведение  **-языковая компетенция**-систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях  **-социокультурная компетенция**-увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка  **-компенсаторная компетенция**-дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации  **-учебно-познавательная компетенция** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком,  удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания  **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.  **Задачи программы**  -повысить уровень гуманитарного образования школьников  -способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира  -расширить лингвистический кругозор учащихся, способствовать формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.  -обобщить ранее изученный языковой материал, необходимый для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне  -развивать умения обобщать информацию, выделять ее из различных источников  -учить выборочному переводу для достижения понимания текста  -учить интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран  Всего часов 105, в неделю 3 часа. |
| Математика | | Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089;  2.Программы по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл./ Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк- М. Дрофа, 2009 г., рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.  Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.Г. Мордкович «Алгебра». 8 класс.  «Мнемозина», 2009 г и задачника А.. Г. Мордкович, Т. Н., Мишустина, Е. Е. Тульчинская,, «Алгебра». 8 класс. «Мнемозина», 2009 г.  **Цели обучения математики**:  • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. **Задачи** программы:  • приобретения математических знаний и умений;  • овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;  • освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.   Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится 175 ч ( 5 часов в неделю) При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, геометрии. |
| Информатика и ИКТ | | Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС основного общего образования, авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой к учебнику «Информатика и ИКТ» для 8 класса основной общеобразовательной школы (Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 год).  Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 4-е изд. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.  **Цели рабочей программы:**   * формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, * умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); * совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; * воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ. |
| Обществознание | | Планирование составлено на основе Примерных программ для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой и др.«Обществознание», М.:Просвещение, 2011 г.  Учебник: Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Российская академия наук; Российская академия образования, издательство «Просвещение», 2012 г. – 223 с..  Цели:  - развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;  -развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;  - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях;  -позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;  - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;  - формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.  Всего: 35 часов; в неделю 1 час. |
| География | | Рабочая программа по географии составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  -Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии, утверждён приказом Минобразования России от 05.03.2004 г.№1089./  - Программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.  - Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.И.Баринова. География. Природа Россиии.8класс-Дрофа,2008.  **Главная цель данного курса** — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработ­ка умений и навыков адаптации и социально-ответст­венного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.  **Основные задачи курса:**   * сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основ­ных компонентов: природы, населения, хозяйства: * сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географическо­го пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления; * показать большое практическое значение гео­графического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-эконо­мических проблем России и ее регионов; * вооружить школьников необходимыми практи­ческими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностиче­скими, природоохранными и поведенческими; * развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развива­ются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления; * создать образ своего родного края, научить срав­нивать его с другими регионами России и с различ­ными регионами мира.   Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Природа России»,из расчёта 2-х учебных часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 70 часов в неделю. |
| Физика | | Реализация программы обеспечивается нормативными документами: Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) , Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ ( приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312) и программами для общеобразовательных учреждений по физике для 7-9 классов авторов: В.А.Орлова, О.Б.Кабардина, В.А.Коровина М.:Дрофа,2009 -334с. Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.В.Перышкина «Физика» 8класс. Издательство Дрофа 2009 год.  **Цели изучения физики**   * ***освоение знаний*** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; * ***овладение умениями*** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; * ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; * ***воспитание*** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; * ***применение полученных знаний и умений*** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.   Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в VIII классе 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. |
| Химия | | Рабочая программа по химии составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:   1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по химии, утверждён приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 2. Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений автора Габриелян О.С., Дрофа, 2007   Рабочая программа ориентирована на использование учебника О.С. Габриеляна «Химия» 8 класс, базовый уровень, М., Дрофа, 2012-2014 г.  **Цели:**   * **Освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике; * **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.   Согласно действующему Базисному учебному плану, изучение химии в 8 классе предусматривает 2 часа в неделю – 70 часов. |
| Биология | | Программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством И.И. Пономаревой сб. программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. –М.. изд. «Дрофа», 2001 г., стр.57-108 (2 урока в неделю).  Учебник :Дрогомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология: человек» (М., изд. Центр. «Вентана-Граф», 2003г.)  **Цель:**  -освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностей, методах познания живой природы.  -овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами.  -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.  -воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе.  -использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.  Согласно действующему Базисному учебному плану, изучение биологии в 8 классе предусматривает 2 часа в неделю – 70 часов. |
| Искусство | | Рабочая программа по искусству составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  - федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предмету искусство, утвержден приказом МО России от 05.03.2004г., №1089;  - авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Москва, Просвещение, 2010 год.  -рабочая программа ориентирована на использование учебника: Учебник (Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская "Искусство: 8-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений" – М.: «Просвещение», 2012)  **Цель программы** — развитие опыта эмоционально-цен­ностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.  **Задачи реализации данного курса:**  —актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;  —культурная адаптация школьников в современном ин­формационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;  —формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;  —углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей под­ростков;  —воспитание художественного вкуса;  —приобретение культурно-познавательной, коммуника­тивной и социально-эстетической компетентности;  — формирование умений и навыков художественного са­мообразования.  Согласно действующему Базисному учебному плану, изучение искусства в 8 классе предусматривает 1 час в неделю – 35 часов. |
| Технология | | Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  1.Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 №1897.  2.Программы по технологии «Технология ведения дома» для 8класса авторов М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012г. Авторы программы: Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.  3.Рабочая программа ориентирована на использование учебника: по технологии «Технология ведения дома» для 8 класса авторов М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012г. Авторы программы: Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.  **Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**   * освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; * развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.   Согласно действующему Базисному учебному плану, изучение технологии в 8 классе предусматривает 1 час в неделю – 35 часов. |
| ОБЖ | | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе следующих правовых документов:  1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утвержден приказом Министерства России от 05.03.2004г. № 1089  2. Программы по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса авторов:  М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др; под ред. Ю.Л Ворбьева и доп. М.: Астрель, 2012.  Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:   * освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; * развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; * воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; * овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.   В 8 классе на его изучение выделяется 35 часов из регионального компонента, из расчета 1 часа в неделю.  Программа рассчитана на 35 (1 час резерв) учебных часов. |
| Физическая культура | | Программа составлена на основе Государственного стандарта, Примерной программы по физической культуре. А.П. Матвеев, авторских программ: В.И. Лях, Зданевич «Комплексная программа физического воспитания, 1-11 классы. 2004 г.»; учебных пособий для студентов высших учебных заведений: Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов «Теория и методика обучения предмету «Физическая культура», 2004 г.»; Ж. К. Холодов, В.С. Кузнецов «Теория и методика физического воспитания школьников», 1998 г., Ю.Г. Коджаспаров «Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 классы». 2003 г.  **Цель:**  Формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.  Задачи:  - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания;  - овладение системой знаний о физической культуре как способе формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций;  - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.  В соответствии с федеральным базисным планом и учебным планом школы учебный предмет «Физическая культура» является обязательным и на его преподавание в 8 классе отводится 102 часа в год при трехразовых занятиях в неделю. |
| **9 КЛАСС** | | |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  1.Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку,утвержден приказом Минобразования России от 05. 03.2004года №1089,  2.Программы по русскому языку для5- 9 классов авторов:(М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского.- М.: Просвещение, 2006.)  Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Русский язык. 9 класс: Учебник.для общеобразовательных. учреждений», авторов: Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, О.М. Александрова .М.: Просвещение, 2010).  Цели обучения:  - формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике,  - воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.  **Эти цели обуславливают следующие задачи:**  - дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;  - обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики; формировать умения применять эти знания на практике;  - развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;  - способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;  - формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.  Согласно действующему Базисному учебному плану изучение русского языка в 9 классе предусматривает 2 часа в неделю – 70 часов. | |
| Литература | Рабочая   учебная  программа  по   литературе в 9 классе составлена  на  основе следующих нормативно-правовых документов:  1.Федерального компонента государственного  стандарта основного общего образования по литературе, утверждён  приказом  Минобразования  России   от  5  марта  2004  года №1089  2.Программы  по  литературе  для  5-11 класса  автора  В. Я. Коровиной (М.: Просвещение,  2008)  Рабочая программа ориентирована на использование учебникаЛитература.   9 кл.:   Учебник для общеобразовательных учреждений.   В 2-х ч./Авт.-сост. В.Я.Коровина и др. - М.: Просвещение, 2009.  **Цель изучения литературы в 9 классе** –показать литературу как величайшую духовно-эстетическая ценность, освоить идейно-эстетического богатства русской классической и зарубежной литературы.  **Цель литературного образования** определяет характер конкретных **задач**, которые решаются на уроках литературы:  -воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;  -формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  -развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;  -освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;  -совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета;  - овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.  Согласно действующему Базисному учебному плану, изучение в 9 классе предусматривает 3 часа в неделю -105 часов в год. | |
| Английский язык | Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  1.Федеральный компонент государственного стандарта (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по английскому языку, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089  2.Программы по английскому языку для 5-9 класса авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).  Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта ENGLISH-9. В **учебно-методический комплект(УМК)** входят:  **Учебник***:*Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений // - 17-е изд.- М.: Просвещение, 2012. – 271 с.  **Рабочая тетрадь** к учебнику 9 –го класса. Кузовлев В.П. и др. Английский язык.// - 17-е изд.- М.: Просвещение, 2012.  **Книга для чтения** к учебнику 9 –го класса. Кузовлев В.П. и др. Английский язык.// -17-е изд.- М.: Просвещение, 2012.  **Книга для учителя** к учебнику 9-го класса. Кузовлев В.П. и др. Английский язык.// - 17-е изд.- М.: Просвещение, 2012.  **АудиоприложениеCDMP3** к учебнику английского языка English- 9 .  **Цель обучения в 9 классе – *развитие иноязычной коммуникативной компетенции***:  *-речевая компетенция* – развивать коммуникативные умения учащихся в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке;  *-языковая компетенция* – овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; знаниями о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;  *-социокультурная компетенция* – приобщать к культуре и реалиям англоговорящих стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащимся, соответствующих их психологическим особенностям; сформировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  *-компенсаторная компетенция* – развивать умения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и мимики;  *-учебно-познавательная компетенция* – развивать общие и специальные учебные умения (семантизация ключевых слов на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода); познакомить с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения английского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий.  Согласно действующему Базисному учебному плану, изучение английского языка в 9 классе предусматривает 3 часа в неделю-105 часов. | |
| Немецкий язык | Рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 9 классе на основе федерального компонента государственного, образовательного стандарта основного общего образования 2004 года, примерной программы основного общего образования по немецкому языку 2004 и материалам авторского учебно-методического комплекса И.Л. Бим, рекомендованного Минобрнауки РФК использованию в образовательном процессе на 2014/2015 уч.год. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта. «Deutsch Schritte 5»(«Немецкий язык 5ые шаги».)  В состав УМК входит:  -учебник «Deutsch Schritte 5»  («Немецкий язык 5ые шаги».)  Авторы: И.Л.Бим, Л.В.Садомова.  -рабочая тетрадь на печатной основе.  -аудиоприложение  -книга для учителя:  «Lehrerhantbuch» Авторы: И.Л.Бим, Л.В.Садомова.  Рабочая программа рассчитана на 102 часа, при 3х учебных часах в неделю.  **Цели обучения:**  -обучение иностранному общению (ученик должен научиться сообщать и запрашивать информацию, перерабатывать её и использовать при чтении и аудировании)  -ученик должен научиться выражать просьбу, совет, побуждать к речевым действиям, реолировать на них;  -развивать умение выражать мнение или давать оценку, формировать взгляды и убеждения;  -развивать умение вступать в речевой контакт, оформлять своё высказывание и реагировать на чужое в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка.  Развитие всех этих функций средствами иностранного языка имеет огромный образовательный и воспитательный потенциал. Таким образом, развивающие, образовательные и воспитательные цели как бы включены в коммуникативную цель, делают её по сути интегративной.  **Задачи рабочей программы:**  -развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  -приобщение учащихся к культуре, традициям стран изучаемого языка;  -развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  -дальнейшее развитие общих и специальных учебных знаний;  ознакомление с доступными учащимися способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур с использованием новых информационных технологий;  -развитие и формирование понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения. | |
| Математика | Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089;  2.Программы по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл./ Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк- М. Дрофа, 2009 г., рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.  Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.Г. Мордкович «Алгебра». 9 класс.  «Мнемозина», 2009 г и задачника А.. Г. Мордкович, Т. Н., Мишустина, Е. Е. Тульчинская,, «Алгебра». 9 класс. «Мнемозина», 2009 г.  **Цели обучения математики**:  • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. З**адачи** программы:  • приобретения математических знаний и умений;  • овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;  • освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.   Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится 175 ч ( 5 часов в неделю) При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, геометрии. | |
| Информатика | Рабочая программа разработана на основе ФК ГОС основного общего образования, программы Босова Л.Л. к учебнику «Информатика и ИКТ» 9 класс  **Цели рабочей программы:**  **-освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;  **-овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результат;  **-выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;  **-развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  **-воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации.  **Задачи программы:**  -систематизировать подходы к изучению предмета;  -сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;  -научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;  -показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;  -сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.  **Учебный план школы для обучения информатики и ИКТ выделяет 2 часа в неделю.** | |
| История | Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативно - правовых документов: Федеральный компонент государственного стандарта (среднего полного общего образования) по истории утверждён приказом Минобразования России от 05 03 2004г №1089  Программы по истории для 5 – 11 классов авторы :Соколова Л А ЗакомолкинаИМ М. Просвещение 2011год ;Программа по истории (с древнейших времён до наших дней) авторы : П А Баранов , О Н Журавлёва. М. Вентана- Граф, 2007год.  Программа: А.А., Данилов Л.Г. Косулина для общеобразовательных учреждений по истории. 6-11 классы, «Просвещение», 2007г. Допущена МО РФ.  Рабочая программа ориентирована на использование учебников :  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брант. «История России XX- начало XXI века».9 класс. Москва «Просвещение» 2010 г..  Сороко - Цюпа «Всеобщая история» 9 класс.Просвещение» 2010г.  А.А. Данилов Рабочая тетрадь. 9 класс. Москва «Просвещение» 2010г.  **Цели и задачи**  Главная цель изучения истории в современной школе — образование,   развитие и воспитание личности школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Задачи изучения истории в основной школе: -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  -овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; ·-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; ·-развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; ·-формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.  Количество часов по учебному плану**:** всего70 часов, в неделю: 2 час. Новая история – 24 часа; История России – 44часа; резерв-2 часа. | |
| Обществознание | 1.Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:  2.Федеральный компонент государственного стандарта (среднего полного общего образования) по обществознанию утверждён приказом Минобразования России от 05 03 2004г №1089  3.Программы по обществознанию для 9 класса авторов:  Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Иванова "Обществознание.8 - 9 классы. (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы».- М.: Просвещение, 2010 г.);  Рабочая программа ориентирована на использование учебника:Л.Н.БоголюбовЛ.Ф.ИвановойА.И.Матвеев. 9 класс М. Просвещение 2010г  **Цели программы:**   * развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;   • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;  • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.  **Задачи программы:**  -содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;  - формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;  - воспитывать гражданственность и любовь к Родине;  - создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;  - выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;  - интеграция личности в систему национальных и мировой культур;  - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми , народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;  - помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;  - ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.  В рабочей программе предусмотрено время на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности это:  - работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);  - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;  - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;  - анализ современных общественных явлений и событий;  - освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);  - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;  - аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;  - написание творческих работ по социальным дисциплинам.  Согласно Федеральному базисному плану для образовательных учреждений Российской Федерации примерная программа рассчитана на 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования из расчета 1 учебный час в неделю. | |
| География | Рабочая программа по географии соствавлена на основе следующих нормативно- правовых докуменотов:  - Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии, утверждён приказом МинобразованияРоссии от 05.03.2004 г.№1089./ - Программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г. - Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.  **Цели программы**  ***Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***  **• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  **• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  **• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  **• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  **• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.  **Задачи программы**  Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:  — познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;  — сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;  — ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;  — соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.  Согласно действующему Базисному учебному плану, изучение географии в 9 классе предусматривает 2 часа в неделю-68 часов. | |
| Физика | Реализация программы обеспечивается нормативными документами: Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования ( приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) , Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ ( приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312) и программами для общеобразовательных учреждений по физике для 7-9 классов авторов: В.А.Орлова, О.Б.Кабардина, В.А.Коровина М.:Дрофа,2009 -334с. Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.В.Перышкина, Е.М Гутник «Физика» 9 класс М. Дрофа, 2009г- 300с.  **Цели изучения физики**  ***Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***   * ***освоение знаний*** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; * ***овладение умениями***проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; * ***развитие***познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; * ***воспитание*** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; * ***применение полученных знаний иумений***для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.   Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в IX классе 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. | |
| Химия | Рабочая программа по химии составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по химии, утверждён приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089  2.Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений автора Габриелян О.С., Дрофа, 2007  Рабочая программа ориентирована на использование учебника О.С. Габриеляна «Химия» 9 класс, базовый уровень,М., Дрофа, 2012-2014 г.  ***Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***   * **освоениеважнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике; * **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.   **Место предмета в базисном учебном плане**  Согласно действующему Базисному учебному плану, изучение химии в 9 классе предусматривает 2 часа в неделю – 70 часов. | |
| Искусство | Рабочая программа по искусству составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:  - федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предмету искусство, утвержден приказом МО России от 05.03.2004г., №1089;  - авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Москва, Просвещение, 2010 год.  -рабочая программа ориентирована на использование учебника: Учебник (**Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская "Искусство: 8-9 классы:Учебник для общеобразовательных учреждений" – М.: «Просвещение», 2012**, включенный в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год),  **Цель программы** — развитие опыта эмоционально-цен­ностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.  **Задачи реализации данного курса:**  —актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;  —культурная адаптация школьников в современном ин­формационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;  —формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;  —углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей под­ростков;  —воспитание художественного вкуса;  —приобретение культурно-познавательной, коммуника­тивной и социально-эстетической компетентности;  — формирование умений и навыков художественного са­мообразования.  Согласно действующему Базисному учебному плану, изучение искусства в 9 классе предусматривает 1 час в неделю – 35 часов. Так как обучающиеся 9-го класса по объективным причинам не изучали искусство в 8-ом классе, предусмотрено сокращение количества часов на отдельные темы курса. | |
| Физическая культура | Программа составлена на основе Государственного стандарта, Примерной программы по физической культуре. А.П. Матвеев, авторских программ: В.И. Лях, Зданевич «Комплексная программа физического воспитания, 1-11 классы. 2004 г.»; учебных пособий для студентов высших учебных заведений: Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов «Теория и методика обучения предмету «Физическая культура», 2004 г.»; Ж. К. Холодов, В.С. Кузнецов «Теория и методика физического воспитания школьников», 1998 г., Ю.Г. Коджаспаров «Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 классы». 2003 г.  **Цели.**  Целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.  В соответствии с психологическими особенностями формирования личности средний школьный возрасти является благоприятным периодом для включения в процесс саморазвития на основе деятельности, в том числе -физкультурной. В рамках реализации этой общей цели программа для учащихся средней (полной) школы ориентируется на на решение следующих задач:  - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания;  - овладение системой знаний о физической культуре как способе формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций;  - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.  **Место предмета в базисном учебном плане.**  В соответствии с федеральным базисным планом и учебным планом школы учебный предмет «Физическая культура» является обязательным и на его преподавание в 9 классе отводится 102 часа в год при трехразовых занятиях в неделю. | |
| Биология | Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой «Природоведение. Биология. Экология», разработанной в соответствии с Федеральным компонентом государственных общеобразовательных стандартов основного и общего образования Москва изд. Центр «Вентана-Граф», 2009г.  Учебник И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова «Основы общей биологии» 9 класс, Москва «Вентана-Граф», 2013г.  Цели:  -освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях .  -овладение умениями применять биологические знания работать с биологическими приборами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами.  -воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуре поведения в природе.  -использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.  Задачи:  -создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей; обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования.  -создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы; развитие моторной памяти, критического мышления, уверенности в себе.  -способствовать воспитанию социально успешных личностей, продолжить нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности.  Программа рассчитана на 70 часов 2 урока в неделю. | |