

Демонстрационный вариант работы для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Русский язык» в 3 классе
в 2016-2017 учебном году

Пояснительная записка

Данная работа предназначена для 3 класса. Время выполнения -45 минут. Работа состоит из двух частей: Часть 1 – диктант. Часть 2 – грамматическое задание.

Цель проведения – проверка уровня достижения планируемых результатов по русскому языку в соответствии с требованиями программы за год.

Распределение заданий по разделам курса русского языка

№	Разделы курса русского языка	Число заданий
1.	Фонетика и графика	1
2.	Состав слова	1
3.	Лексика	1
4.	Морфология	1
5.	Синтаксис	1
6.	Орфография	1 комплексное (диктант)
Итого: 6 заданий		

Система оценивания выполнения отдельных заданий

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.**

Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.

Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.

Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл.

Оценивание части 1 (диктант):

K1 Соблюдение орфографических норм

4 балла – Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.

3 балла – Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.

2 балла – 3 - 4 ошибки,

2 балла – 5 ошибок,

1 балл – более 5 ошибок.

K2 Соблюдение пунктуационных норм

3 балла – пунктуационных ошибок нет.

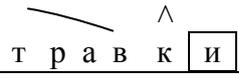
2 балла – допущена 1 ошибка.

1 балл – допущено 2 ошибки.

0 баллов – допущено более 2 ошибок.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 20.

Ответы и критерии оценивания

№	Ответы	балл
1	Правильно выписано предложение и подчёркнуты главные члены.	1
2	прил. сущ. гл. сущ. Тоненький <u>лед</u> <u>покрывает</u> лужи.	3
	<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
	Верно определены все части речи в предложении	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
3		2
	Выписано правильное слово, верно обозначены части слова	2
	Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка	1
	Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущены две или более ошибки. ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано.	0
4	птицы	1
5	по улице – ж.р., 1 скл., ед.ч., П.п. ручьи - м.р., 2 скл., мн.ч., И.п.	3
	Правильно выписаны все формы	1
Морфологические признаки одной из форм		
	Правильно указаны четыре признака	2
	Правильно указаны только два-три признака	1
	Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
6	помчались - побежали	1
С1	Фразеологизм списан без ошибок – 1 балла	2
	Дано верное объяснение (Значит крепко держать) – 1 балл	
ИТОГО		13

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-6	7-12	13-16	17-20

Весна.

¹Наступила весна. ²По утрам еще бывают легкие заморозки. ³Тоненький лед покрывает лужи. ⁴Но вот начинает светить яркое солнце. ⁵По улице помчались веселые ручьи. ⁶Потянулись к солнцу листья и травки. ⁷Греются в теплых лучах воробьи. ⁸Скоро в саду зацветут яблони, груши, вишни и сливы. ⁹В зеленых ветвях деревьев будут строить свои гнезда певчие птицы. ¹⁰Пройдет время, и появятся маленькие птенчики. ¹¹Саша и Коля мастерят птичьи домики. ¹²Жизнь и движение вокруг!

ЧАСТЬ 2
Грамматическое задание.

1. Выпиши из текста третье предложение. Подчеркни в нём главные члены.

Ответ: _____

2. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

3. В 6-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Ответ: _____

4. В 9-ом предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Ответ: _____

5. Из 5-го предложения выпиши все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ: _____

6. Выпиши глагол из 5-го предложения и подбери к нему синоним.

Ответ: _____

C1 Спишите, фразеологизм и объясни его смысл.

В ежовых рукавицах.

Ответ: _____
