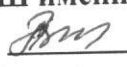


«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки
Иванова р.п. Турки 
Лопаткина Л.В.
приказ № 110 от 01.04.2022 г.

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности
в МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки**

(на основе результатов исследования развития функциональной грамотности в рамках мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области)

Цель: создать условия для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечивать модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшать качество внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Администрации ОО				
1.	Проанализировать результаты мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области по ОО. Сравнить статистические данные по своей организации со средними по району и городу разработать план работы по развитию уровня функциональной грамотности, имеющих уровень освоения в школе ниже, чем в районе.	Богатырева А.Н., заместитель директора по УВР, педагоги-предметники	До 05.04.2022	Проведен анализ мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области
2.	Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы.	Администрация школы,	До 01.09.2022	Включены вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы
3.	Дополнить разделы ООП и	Администрация	До 01.09.2022	Внесены

	локальных актов, регулирующих систему оценки в ОО положениями. учитывающими результаты работ в формате PISA	Школы		изменения в разделы ООП и локальных актов
4.	Внести (при необходимости) коррективы в разделы «Программа формирования УУД» и «Система оценки» в основной образовательной программе, усилив вопросы формирования УУД и диагностики метапредметных результатов.	Администрация Школы	До 01.09.2022	Внесены коррективы в разделы «Программа формирования УУД» и «Система оценки» в основной образовательной программе, усилив вопросы формирования УУД и диагностики метапредметных результатов
5.	Провести заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	Руководители ШМО	В течение года	Проведены заседания ШМО
6.	Провести мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	Богатырева А.Н., заместитель директора по УВР, педагоги-предметники	Октябрь 2022	Проведен мониторинг
Педагогам ОО				
7.	Провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности, используя ресурсы банка заданий по	Богатырева А.Н., заместитель директора по УВР,	До 05.04.2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана

	функциональной грамотности на платформе РЭШ):			
8.	Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой). Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика, используя аналитическую базу ВПР в соответствии с показателями по оценке функциональной грамотности	Учителя-предметники	До 05.04.2022	Проанализированы достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Учителя-предметники	В течение года	Используются материалы из открытого банка заданий
10	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	Учителя-предметники	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников
11	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Учителя-предметники	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности
12	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков	Классные руководители,	В течение года	Повышение уровня

	цифры, профорientационных уроков, уроков безопасности	педагоги		функциональной грамотности школьников
13	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников
14	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов.	Руководители ШМО, педагоги	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария
15	Обобщение опыта педагогов школы и представление его на заседаниях методических объединений: проведение педагогами мастер-классов, взаимопосещение уроков, семинаров и др.	Руководители ШМО, педагоги	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта
16	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	Заместитель директора по УВР, технический специалист	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта
17	Педагогу-психологу организовать тематические занятия по повышению уровня мотивации обучающихся.	Педагог-психолог	В течение года	Высокомотивированные обучающиеся