

## Демонстрационный вариант работы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Русский язык» во 2 классе

### Пояснительная записка

Данная работа предназначена для 2 класса. Время выполнения 45 минут. Работа состоит из двух частей: Часть 1- списывание текста. Часть 2 –грамматическое задание.

### Система оценивания выполнения отдельных заданий

Оценивается только полностью списанный текст. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.

Каждое пропущенное в тексте слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.

Если в тексте присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл.

### Оценивание части 1 (списывание):

«5 баллов» - за безошибочно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4 балла» - 1 ошибка или 1 – 2 исправления.

«3 балла» - 2 – 3 ошибки.

«2 балла » - 4 и более ошибок.

**Максимальный балл за выполнение всей работы- 23**

### Ответы и критерии оценивания

№	Ответы	Балл				
1	На ручку мальчика <u>села</u> божья <u>коровка</u> .	3				
	Верно определены все главные члены и части речи в предложении	3				
	Допущена одна ошибка	2				
	Допущено две ошибки	1				
	Допущено более двух ошибок	0				
2	Правильно разделены слова для переноса ут/ро, умы/вал/ся, луч, тём/ная	3				
3	Слова правильно распределены по частям речи					
	Существительное	прилагательное	глагол	предлог	местоимение	8
	малыш луч	крепких круглой	показались играл	на, в	она	
4	Холодной - горячей					1
5	Быстро- скоро					1
<b>Итого:</b>						<b>16</b>

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-9	10-15	16-20	21-23

## Первая встреча

Было теплое утро. Малыш выбежал на крыльцо. В ведре с водой играл луч солнца. Брызги холодной воды полетели во все стороны. Это малыш умывался. На ручку мальчика села божья коровка. Она ловко и быстро двигалась. Хрустнула ветка. На круглой спинке показались два крепких крылышка. Мелькнула темная головка и букашка скрылась в чаще куста. Малыш был очень удивлен.

### Грамматические задания

1. В шестом предложении определить главные члены, указать части речи.
2. Разделить, если можно, слова для переноса: *утро, умывался, луч, тёмная*.
3. Прочитать слова. Найти среди них слова разных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог, местоимение).  
*Малыш, холодной, на, она, в, крепких, показались, круглой, играл, луч.*
4. Подобрать к слову *холодной* антоним.
5. Подобрать к слову *быстро* синоним.