

Итоговое контрольное списывание за 3 класс. (Демоверсия)

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

Задачи: - проверить сформированность навыка самостоятельной записи слов, написание которых расходится с произношением;

Планируемые результаты

Предметные: - писать слова, следуя правилам орфографии и оформления письма;

Регулятивные: - выполнять самопроверку и при необходимости вносить коррективы.

Коммуникативные: - владение письменной речью как видом речевой деятельности.

Личностные: - оценивать результат собственной деятельности.

Критерии оценивания списывания

5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущены 2–3 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 4 и более ошибок.

Критерии оценивания грамматического задания

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Поднялось солнце и осветило окрестности золотистым праздничным светом. Наступило ясное летнее утро. Зеленели пастбища, темнел лес, белые крупные облака медленно проплывали по небесной синеве. Вдалеке блеснуло озеро, поросшее по берегам тростником. Узкая дорожка, обсаженная березками, взбегала на пригорок к усадьбе. Деревья сада скрывали широкую лестницу, дом с колоннами. Только край зеленой крыши и аккуратный балкончик приветливо выглядывали, маня подъехавшего путешественника каким-то тихим уютом.

Текстовое задание: озаглавьте текст, запишите заголовок.

Грамматические задания:

- найдите в тексте однокоренные слова и выделите в них корень;
- выпиши из текста имя прилагательное женского рода в единственном числе; подчеркните его вместе с именем существительным, с которым это имя прилагательное связано по смыслу;
- определите время глагола в первом предложении;
- найдите в тексте глаголы с приставками, выделите приставки;
- подчеркните в шестом предложении грамматическую основу; определите падеж имён существительных в этом предложении;
- составьте звуковую схему (транскрипцию) слова уютom;