

Демонстрационный вариант по русскому языку для 7 класса

1. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

Слева⁽²⁾ отступая от Камы за реку Тойму много веков живёт мой родной город Елабуга. На его гербе издавна красуется дятел в знак признания трудолюбия моих земляков.

Перед городом раскинулись прозрачные озёра до краёв наполненные⁽³⁾ светлой влагой. Длинные тени от деревьев лежат по берегам, и отсюда я слышу чудесный запах медового воздуха. Как кружится от него голова! В течение лета в наших лугах цветут ирисы.⁽⁴⁾

2. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Я зашёл, **что(бы)** обсудить важную проблему.
- 2) Света выучила **то(же)** стихотворение, что и Максим.
- 3) Встретиться им так и не удалось, **(за)то** они часто перезванивались.
- 4) Мы устали **(и)так** замёрзли, что решили вернуться домой.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Впятером, понятый, задобрить, полночь.

4. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) По завершению лечения Настя смогла продолжить занятия балетом.
- 2) Спустившись с горы, мне захотелось сфотографировать её склоны.
- 3) Добравшись до реки, всадники напоили лошадей и немного отдохнули.
- 4) Всем запомнилась нежная мелодия, сыгранная Инной на фортепиано.

5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Рассказавший о происшествии дежурный вышел из комнаты.
- 2) Меж двумя колеями ещё не поросшими зелёной травой вьётся дорога.
- 3) На крутом берегу он увидел сотни сосен стоящих ровными рядами.
- 4) Шалаш был похож на слегка задремавшую птицу.

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Предчувствуя неприятную встречу Каштанка вошла в комнату.
- 2) Лежавший на старом матрасике кот вдруг увидел Каштанку.
- 3) Дружище лучше тебе без оглядки бежать отсюда поджав хвост.

4) Собака испугалась и бросилась к коту зашипевшему ещё сильнее.

7. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6-8. Запишите ответ.

Текст 2

(1) Маленькие медвежата очень забавны и игривы. (2) Жаль только, что редко удаётся видеть их.

(3) Медвежата ходят долго с матерью, привыкают к ней и к своей берлоге. (4) Когда же мать покидает их, бродят часто неподалёку от старой берлоги. (5) В ненастное время они заходят туда даже ночевать.

(6) Раз медведица с медвежатами направлялась через большую широкую реку Каму. (7) Медведица переплыла и пошла уже по другому берегу, как видит, что старший сын её крадется потихоньку за ней, а младшие братья его остались на другой стороне реки. (8) Он крался робко, а не шёл смело и прямо. (9) Он чувствовал, что не должен был уходить, оставив меньших, да поленился перетаскивать их. (10) Но медведица, увидев его, дала ему пощёчину. (11) Медвежонок сейчас же понял, за что его побили, потому что поплыл назад, взял в зубы одного братца и перенёс его через реку. (12) Потом он поплыл за другим, а мать стояла на берегу и смотрела за ним. (13) Но на середине реки старший медвежонок, устав, вдруг выронил младшего изо рта. (14) Медведица бросилась в реку и побила снова своего старшего сына. (15) Тогда тот постарался поправить свою ошибку. (16) Он снова поймал зубами барахтавшегося в воде братишку и перенёс его через реку. (17) И тут, отряхнувшись от воды, всё семейство двинулось дальше.

(198 слов, по В. Л. Дурову)

8. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 15-16, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Спецификация

Работа состоит из 8 заданий.

Время выполнения 60 минут.

Максимальное количество баллов – 23 балла.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Оценка	2	3	4	5
Баллы	0-11	12-16	17-20	21-23

Типы заданий

1. Анализ слова
2. Распознавание производных союзов
3. Распознавание орфоэпических норм
4. Исправление нарушений грамматических норм
5. Применение пунктуационных умений
6. Применение пунктуационных умений
7. Распознавание типов речи
8. Распознавание стилистической принадлежности слова .

Критерии оценивания

Задание 1

Критерии проверки:

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		9

Задание 2. Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны только два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение во всех словах	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
Верно выписаны два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно выписано и исправлено одно предложение	1
Верно выписаны и исправлены два предложения	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 5

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 6

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание предложения и мест расстановки запятых	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения, название пунктуационных отрезков	
Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1
Верно назван только один из пунктуационных отрезков. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 7

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан неверный ответ	0
Дан верный ответ	1
<i>Максимальный балл</i>	1

Задание 8

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание стилистически окрашенного слова	
Верно определено стилистически окрашенное слово	1
Неверно определено стилистически окрашенное слово. ИЛИ Не определено стилистически окрашенное слово	0
Подбор синонима к слову	
Верно подобран синоним к данному слову	1
Неверно подобран синоним к данному слову. ИЛИ Синоним не подобран	0
<i>Максимальный балл</i>	2