

Промежуточная итоговая аттестация по русскому языку в 8 классе

Вариант 3

1. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:
Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

Поздним вечером капитан бодро вошел в просторную рубку штурмана.⁽⁴⁾ Он развернул на стойке, помещавшейся под окном, большую карту и, положив⁽³⁾ на неё линейку, прорезал алыми чернилами длинную полосу.

2. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Согнутый, доверху, бралась, засветло.

3. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Мы прилетели в Сингапур согласно расписанию.
- 2) На фабрике «Ударнице» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
- 3) Поток машин, орудий и повозок с грохотом катились по узкому мосту.
- 4) Описанные в книге подвиги и приключения волновали меня необычайно.

4. Определите, каким средством языковой выразительности является выражение «раздумья рождают строку» из предложения 15. Запишите ответ.

Текст 2

(1)И все-таки был художник, сопровождавший Пушкина в его скитаниях, разделявший с ним его «блуждающую судьбу», — всюду, где ни оказывался поэт, художник внимательно всматривался в меняющиеся черты пушкинского облика и спешил закрепить их на бумаге. (2)Этот художник — сам Пушкин.

(3)После окончания лицея в 1817 году поэт стал готовить для печати сборник своих стихов. (4)Приблизительно к этому же времени относят исследователи и один из первых автопортретов поэта, так называемый «портрет в круге». (5)Автопортрет разительно не похож на все изображения, которые были тогда в моде и прилагались обычно к томикам стихов и поэм. (6)Весьма далек автопортрет и от гравированного Гейтманом. (7)Не оставляет мысль, что уже тогда

Пушкин подчеркнуто хотел предстать перед публикой самим собой, а не походить на расхожие стереотипы; хотел чтоб увидели его Пушкиным, а не Байроном.

(8)Пушкин, безусловно, великолепно знал свое лицо, в автопортретах схвачены и переданы самые разные оттенки его душевного состояния. (9)Не всегда он изображал себя таким, каким видел, когда брался за перо или карандаш. (10)Есть портреты воспоминания: на них он представляет себя в юности. (11)Есть портреты, где он старается как бы заглянуть вперед, представив облик своей старости. (12)Есть шутливые, смешные изображения.

(13)Очень важно знать, в каком месте пушкинской рукописи находится автопортрет. (14)Рисунки в пушкинских рукописях не сами по себе: они как бы часть творческой работы поэта. (15)Нередко одни и те же раздумья рождают поэтическую строку и портрет на полях.

(По К. И. Чуковскому)

5. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) Блуждающую судьбу
- 2) Художник всматривался
- 3) Не похож разительно
- 4) Предстать перед публикой

6. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

7. Среди предложений 1–3 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

8. Среди предложений 10–13 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

9. Среди предложений 12–14 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[сказуемое определение, определение подлежащее].

Выпишите номер этого предложения.

Спецификация

Работа состоит из 9 заданий.

Время выполнения 45 минут.

Максимальное количество баллов – 23 балла.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Оценка	2	3	4	5
Баллы	0-11	12-16	17-20	21-23

1. Анализ слова
2. Постановка ударения
3. Распознавание грамматических ошибок
4. Определение вида тропа
5. Распознавание подчинительного словосочетания
6. Нахождение грамматической основы
7. Определение предложения с обособленным определением
8. Определение предложения с обособленным обстоятельством
9. Опознавание предложения по графической схеме

Критерии проверки:

Задание 1.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2

	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		6

Задание 2.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 3.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4. (1 балл)

Задание 5.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Определение словосочетаний	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1

Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 6. (1 балл)

Задание 7.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 8.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Распознавание предложения	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный	0
Обоснование условий обособления	
Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9. (16балл)