

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова» р.п. Турки
Турковского района Саратовской области

<p>Протокол Педагогического совета № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  Лопаткина Л.В. Приказ № <u>214</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2021 г.</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Начальная медицинская подготовка

Направленность: естественнонаучная
Срок реализации: 1 год
Классы: 9
Количество часов: 105
Учитель: Князева И.Н.

р.п. Турки 2021-2022 г.г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная медицинская подготовка» имеет естественнонаучную направленность и разработана на основе программы «Начальная медицинская подготовка». Данная Программа рекомендуется для реализации в профильном классе школы. Уровень программы - *ознакомительный*.

Новизна Программы

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, меры профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, а также необходим высокий уровень морально-психологической подготовки.

Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте. Успешное усвоение Программы позволит рассчитывать, что в случае необходимости обучающиеся смогут оказать первую медицинскую помощь себе, товарищам и другим людям.

Актуальность Программы

В настоящее время актуальна и приоритетна проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. В условиях сегодняшних реалий обучающимся необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует обучающихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека, на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по Программе позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

Педагогическая целесообразность Программы

Программа направлена на расширение знаний по гигиене и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. В данной Программе предлагается проводить большое количество практических занятий и занятий в игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой медицинской помощи.

Цель и задачи Программы

Цель Программы - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Задачи Программы *Обучающие:*

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций. **Категория обучающихся**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 15 лет.

Срок реализации Программы

Срок реализации программы составляет 1 год, 105 часов.

Формы и режим занятий

Занятия по Программе проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа.

Предельная наполняемость учебной группы составляет 15 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности.

Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения:

- по количеству обучающихся: групповая, в малых подгруппах;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия по Программе состоят из двух частей: теоретической и практической.

Планируемые результаты по итогам обучения по Программе

По итогам реализации Программы обучающиеся **будут знать:**

- сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
- анатомические особенности подростков, правила личной гигиены;
- способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- приемы обезболивания и антидотов при отравлении;
- основы народной медицины;
- содержимое аптечки спасателя и уметь этим пользоваться.

По итогам реализации Программы обучающиеся **будут уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, утоплении, отравлении;
- самостоятельно лечить несложные раны, царапины;
- накладывать асептическую повязку на любую часть тела;
- делать из подручных средств иммобилизующие инструменты при переломах конечностей;
- оказывать помощь при переохлаждениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- находить в природе лекарственные травы и применять их в лечебных целях;
- оказывать быструю и квалифицированную помощь при укусах змей и клещей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации и контроля
----------	---------------------	---------------	-----------------	--------------	------------------------------------

1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2		2	
2.	Резервы нашего организма	12		12	
2.1	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	6		6	
2.2	Здоровый образ жизни. Профилактика	6		6	Защита проектов
3.	Оказание первой медицинской помощи	25	13	38	
3.1	Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах	6	4	10	
3.2	Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания	4	2	6	
3.3	Первая помощь при утоплении	3	1	4	
3.4	Первая помощь при отравлениях и обмороках	4	2	6	
3.5	Первая помощь при укусах змей, клещей	4	2	6	
3.6	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	4	2	6	Промежуточн ый контроль. Тестирование
4.	Доврачебная помощь	18	14	32	
4.1	Обезболивающие средства, антидоты при отравлении	6	2	8	
4.2	Временная остановка наружного кровотечения	6	6	12	
4.3	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	6	6	12	Промежуточн ый контроль. Практическое задание
5	Зеленая аптека. Лекарственные травы	8	4	12	Проекты

6	Зачетное занятие		9	9	Защита проектов
	Итого	65	40	105	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Знакомство. Обсуждение организационных вопросов. Техника безопасности, регламентирующая поведение в классе во время практических и игровых занятий. Основные аспекты и темы будущих занятий. Перспективы развития медицинской науки.

2. Резервы нашего организма

Тема 2.1. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека

Теория. Беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.

Тема 2.2. Здоровый образ жизни. Профилактика

Теория. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Причины утомления. Ритм работы. Иммунитет. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения. Алкоголь - яд для организма. Полезная пища. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ.

Форма контроля по 2 разделу– защита проектов по темам 1 – 2.

3. Оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах

Теория. Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов. Надевание противогаза.

Практика. Приемы оказания ПП обгоревшему. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе.

Тема 3.2. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания

Теория. Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

Практика. Приемы оказания ПП при отморожении разных степеней. **Тема 3.3. Первая помощь при утоплении**

Теория. Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.

Практика. Приемы оказания ПП при утоплении.

Тема 3.4. Первая помощь при отравлениях, обмороках

Теория. Способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

Практика. Первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках.

Тема 3.5. Первая помощь при укусах змей, клещей

Теория. Виды ядовитых и неядовитых змей. Признаки укуса. Способы оказания первой помощи. Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности.

Практика. Первая помощь при укусах змей, клещей.

Тема 3.6. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах

Теория. Солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки. Способы оказания первой помощи, меры предосторожности.

Практика. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

Форма контроля по 3 разделу– тестовые задания по темам 1 – 6.

4. Доврачебная помощь

Тема 4.1. Обезболивающие средства. Антидоты при отравлении. Предупреждение асфиксии

Теория. Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению. Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1.

Практика. Восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1. Способы - «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ.

Тема 4.2. Временная остановка наружного кровотечения

Теория. Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе. Особенности применения каждого способа.

Практика. Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП при различных кровотечениях.

Тема 4.3. Наложение асептических повязок на рану или ожоговую поверхность

Теория. Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под одеждой. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с португеей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время.

Практика. Бинтование различных частей тела. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с португеей», крестообразная.

Форма контроля по 4 разделу– тестовые задания по темам 1 – 3.

5. Зеленая аптека. Лекарственные травы

Теория. Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.

Практика. Работа с гербарными образцами, определителями лекарственных растений. Правила сбора и хранения лекарственных растений.

Форма контроля по 5 разделу– проектные работы.

6. Зачетное занятие

Практика. Соревнования в течение года. Защита проектов в конце года или на неделе Науки.

Форма контроля по 6 разделу- проектные работы. Итоговые тестовые задания.

Формы контроля и оценочные материалы

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля:

1. Начальный контроль: беседы по темам. Оценка знаний.
2. Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестовые работы.
3. Промежуточный контроль: проектные работы.
4. Итоговый контроль: защита проектов на различных уровнях.

Календарный учебный график

№урока	дата		Кол иче ств о час ов	Форма занятия	Тема урока	Форма контроля
	план	факт				
Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (2ч)						
1			1	Теория	Знакомство. Обсуждение организационных вопросов. Техника безопасности, регламентирующая поведение в классе во время практических и игровых занятий..	
2			1	Теория	Основные аспекты и темы будущих занятий. Перспективы развития медицинской науки.	тест
Тема 2. Резервы нашего организма. (12ч)						
2.1 Основы физиологии, анатомии, гигиены человека. (6ч)						
3			1	Теория	Беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека.	
4			1	Теория	Беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека.	Тест
5			1	Теория	Какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма.	
6			1	Теория	Какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма.	Тест
7			1	Теория	Основные понятия здорового образа жизни	
8			1	Теория	Основные понятия здорового образа жизни	тест
2.2 Здоровый образ жизни. Профилактика. (6ч)						

9			1	Теория	Польза физических упражнений. Спортивное долголетие.	
10			1	Теория	. Причины утомления. Ритм работы	
11			1	Теория	Иммунитет	
12			1	Теория	Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение.	
13			1	Теория	Вред курения. Алкоголь - яд для организма. Полезная пища.	
14			1	Теория	Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ.	защита проектов по темам 1 – 2.
Тема 3. Оказание первой медицинской помощи (38ч)						
3.1 Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах. (10ч)						
15			1	Теория	Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды.	
16			1	Теория	Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды.	тест
17			1	Теория	Классификация ожогов	
18			1	Теория	Классификация ожогов	тест
19			1	Теория	Надевание противогаза	
20			1	Теория	Надевание противогаза	
21			1	Практика	Приемы оказания ПП обгоревшему.	
22			1	Практика	Приемы оказания ПП обгоревшему	тест
23			1	Практика	Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе.	
24			1	Практика	Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе.	отчет
3.2 Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевание. (6ч)						
25			1	Теория	Условия,	

					способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи.	
26			1	Теория	Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи	тест
27			1	Теория	Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение	
28			1	Теория	Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение	тет
29			1	Практика	Приемы оказания ПП при обморожении разных степеней	
30			1	Практика	Приемы оказания ПП при обморожении разных степеней	отчет
3.3 Первая помощь при утоплении (4ч)						
31			1	Теория	Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. и спасению утопающих.	
32			1	Теория	Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса.	
33			1	Теория	Правила обращения с пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.	тест
34			1	Практика	Приемы оказания ПП при утоплении.	отчет
3.4 Первая помощь при отравлениях и обмороках (6ч)						
35			1	Теория	Способы оказания первой помощи при:	

					пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами.	
36			1	Теория	Способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами.	тест
37			1	Теория	. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья..	
38			1	Теория	Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки	тест
39			1	Практика	Первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках	
40			1	Практика	Первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках	
3.5 Первая помощь при укусах змей и клещей (6ч)						
41			1	Теория	Виды ядовитых и неядовитых змей. Признаки укуса. Способы оказания первой помощи.	
42			1	Теория	Виды клещей. Способы оказания первой помощи.	
43			1	Теория	Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности.	
44			1	Теория	Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности.	тест
45			1	Практика	Первая помощь при укусах змей, клещей.	
46			1	Практика	Первая помощь при укусах змей, клещей.	Отчет
3.6 Первая помощь при солнечных и тепловых ударах (6ч)						

47			1	Теория	Солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки.	
48			1	Теория	Солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки	
49			1	Теория	Способы оказания первой помощи, меры предосторожности.	тест
50			1	Теория	Способы оказания первой помощи, меры предосторожности.	
51			1	Практика	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	
52			1	Практика	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах	Промежуточный контроль. Тестирование.
Тема 4. Доврачебная помощь.(32ч)						
4.1 Обезболивающие средства, антидоты при отравлении (8ч)						
53			1	Теория	Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению. Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1.	
54			1	Теория	Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению.	
55			1	Теория	Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению.	тест

56			1	Теория	Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1.	
57			1	Теория	Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1.	
58			1	Теория	Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1.	тест
59			1	Практика	Восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1. Способы - «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ.	
60			1	Практика	Восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД-1. Способы - «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ.	отчет
4.2 Временная остановка наружного кровотечения. (12ч)						
61			1	Теория	Понятие типов кровотечения:	

					артериальное, венозное, капиллярное.	
62			1	Теория	Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.	Тест
63			1	Теория	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе.	
64			1	Теория	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе.	
65			1	Теория	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе.	
66			1	Теория	Особенности применения каждого способа.	Тест
67			1	Практика	Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП при различных кровотечениях.	
68			1	Практика	Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП при различных кровотечениях.	Тест
69			1	Практика	Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП	

					при различных кровотечениях.	
70			1	Практика	Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП при различных кровотечениях.	Тест
71			1	Практика	Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП при различных кровотечениях.	
72			1	Практика	Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП при различных кровотечениях.	Отчет
4.3 Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность. (12ч)						
73			1	Теория	Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под одеждой.	
74			1	Теория	Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под одеждой.	тест
75			1	Теория	Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с портупеей», крестообразная..	
76			1	Теория	Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с портупеей», крестообразная..	
77			1	Теория	Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с портупеей», крестообразная..	тест
78			1	Теория	Утепление поврежденной части тела в зимнее время.	
79			1	Практика	Бинтование различных	

					частей тела	
80			1	Практика	Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная,	
81			1	Практика	Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная,	отчет
82			1	Практика	Виды повязок: циркулярная, повязка «с португеей», крестообразная	
83			1	Практика	Виды повязок: циркулярная, повязка «с португеей», крестообразная	
84			1	Практика	Виды повязок: циркулярная, повязка «с португеей», крестообразная	отчет
Тема.5 Зеленая аптека. Лекарственные травы. (12ч)						
85			1	Теория	Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.	
86			1	Теория	Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.	
87			1	Теория	Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.	
88			1	Теория	Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой	

					медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.	
89			1	Теория	Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.	тест
90			1	Теория	Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.	
91			1	Теория	Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.	
92			1	Теория	Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.	тест
93			1	Практика	Работа с гербарными образцами, определителями лекарственных растений. Правила сбора и хранения лекарственных	

					растений.	
94			1	Практика	Работа с гербарными образцами, определителями лекарственных растений. Правила сбора и хранения лекарственных растений.	
95			1	Практика	Работа с гербарными образцами, определителями лекарственных растений. Правила сбора и хранения лекарственных растений.	
96			1	Практика	Работа с гербарными образцами, определителями лекарственных растений. Правила сбора и хранения лекарственных растений.	Проектные работы.
Зачетное занятие						
97-105			9		Защита проектов	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение Программы

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

Материально-технические условия реализации Программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально – технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов, предоставленной «Точкой Роста».

Список литературы, используемый при написании Программы

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: НЦ ЭНАС, 2003.
2. Дэвис Б. Основы выживания в экстремальной ситуации. – М.: Эксмо, 2003.
3. Епифанов В.А. Лечебная физкультура: Справочник/Под ред. проф. В.А. Епифанова. -2-е изд., Медицина, 2003.
4. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура. Новейший справочник / Под общей ред. проф. Т.А. Евдокимовой. - СПб: Сова; М.: Издво Эксмо, 2006. - 862 с., ил.И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.
5. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.