

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ
имени С.М. Иванова р.п. Турки
Лопаткина Л.В. Лопаткина Л.В.,
приказ № 51 от «20» февраля 2021г.

План повышения объективности образовательных результатов в рамках подготовки к проведению ВПР

Цель: повышение объективности образовательных результатов в ОО при проведении ВПР.

В соответствии приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2021 году», министерства образования Саратовской области от 14 августа 2020 года № 1128 «Об организации подготовки и проведения мероприятий по оценке качества образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году» в период с марта по май 2021 года во всех ОО региона будут проведены ВПР в 4-8, 10-11 классах.

МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки будет принимать участие в ВПР в 4-8 классах в 2021 году (весна) в штатном режиме.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Аналитические и организационные мероприятия				
1.	Анализ результатов исследования актов общественного наблюдения при проведении ВПР в сентябре-октябре 2020 года в 5-9 классах в ОО Саратовской области	февраль 2021 год	Лопаткина Л.В., директор школы Богатырева А.Н., заместитель директора по УВР	Обозначение проблемных мест в проведении и оценке ВПР 2021 года (весна)
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по повышению объективности системы оценки качества образования при проведении и оценке ВПР 2021 года (весна).	февраль 2021 г.	Богатырева А.Н., заместитель директора по УВР, руководители ШМО и педагоги.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования.

3.	Анализ положения о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся.	февраль 2021 г.	Лопаткина Л.В., директор школы Богатырева А.Н., заместитель директора по УВР	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования.
4.	Проведение тщательного отбора кандидатов для наблюдения за проведением и проверкой ВПР.	До начала ВПР	Школьный координатор по проведению ВПР в ОО	Повышение объективности при проведении и оценке ВПР.
5.	Проведение обучения и инструктажа с общественными наблюдателями при проведении и оценивании ВПР.	В день проведения ВПР	Школьный координатор по проведению ВПР в ОО	
6.	Обеспечение 100 % видеонаблюдения при проведении ВПР 2021 года (весна).	До начала ВПР	Лопаткина Л.В., директор школы	

Методические мероприятия

Работа с педагогическим составом

7.	Проведение секционных заседаний ШМО, по вопросам повышения объективности оценивания знаний обучающихся, эффективных методов контроля и оценки системы знаний обучающихся, учитывая дистанционную форму обучения.	Февраль 2021 г.	Руководители ШМО и педагоги	Выработка единых методических рекомендаций по вопросам повышения объективности оценивания знаний обучающихся при проведении ВПР, открытости и прозрачности системы оценивания, уход от субъективизма - при выставлении отметок, - избегание педагогами «крайних» отметок, - при завышении оценок из-за желания пожалеть ученика.
8.	Участие педагогов школы в семинарах и вебинарах по вопросам повышения объективности оценивания знаний обучающихся при проведении ВПР.	В течение года	Руководители ШМО и педагоги	Получение методической помощи, направленной на обеспечение качественного образования.
9.	Организация взаимного посещения уроков в рамках оказания методической помощи педагогам, имеющим	В течение года	Богатырева А.Н., заместитель директора по УВР,	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога

	проблемы по объективности оценивания знаний обучающихся.		руководители ШМО и педагоги.	
10.	Прохождение курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам.	по графику курсовой подготовки, при низком качестве знаний по предмету	Педагоги-предметники	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога
Работа с обучающимися				
11.	Своевременное знакомство учащихся с структурой и критериями оценивания ВПР.	До начала ВПР	Педагоги-предметники	Повышение объективности при проведении и оценке ВПР.
12.	Организация дополнительных занятий с учениками по предмету, для устранения пробелов знаний.	В течение года	Педагоги-предметники	Повышение качества образования по предмету
13.	Обеспечение равного доступа к качественному образованию, используя дистанционные технологии (платформа Учи.ру, Я-Класс, Яндекс-уроки, Дневник.ру, система Skaysmart, Skyp, Zoom и т.д.)	При создании неблагоприятных условий (например, COVID -19)	Родители, учителя	Повышение качества образования по предмету
14.	Проведение тренинговых занятий со слабоуспевающими учениками по повышению мотивации к обучению.	По мере необходимости	Педагог-психолог	Повышение мотивации к обучению
Работа с родителями				
15.	Проведение родительских собраний в целях ознакомления родителей с критериями оценивания ВПР и других мониторинговых исследований, в которых принимает участие ОО.	В течение года	Классные руководители, администрация школы, учителя-предметники.	Получение объективной информации по критериям оценивания, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
16.	Размещение на сайте школы информации по проведению ВПР и	В течение года	Администрация школы, ответственные	Своевременное информирование родителей.

	других мониторинговых исследованиях.		й за сайт.	
--	---	--	------------	--